

استمارة مستخلصات رسائل واطاريح الماجستير والدكتوراه في جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الانسانية
القسم: العلوم التربوية والنفسية
التخصص: علم النفس التربوي
اسم الطالب: محمد خالد عارف
اسم المشرف: أ.م.د. عبد القادر رحيم الانصاري
الشهادة: الماجستير
عنوان الاطروحة

قياس التفكير الناقد لدى طلبة المرحلة الاعدادية من المتفوقين عقليا وأقرانهم العاديين في مدينة البصرة

يهدف البحث الحالي الى التعرف على :

اولا: التعرف على التفكير الناقد لدى الطلبة المتفوقين وتبعاً لمتغير الجنس ذكور/ اناث .ثانيا: التعرف على التفكير لدى الطلبة العاديين وتبعاً لمتغير الجنس الذكور/ الاناث، ثالثا: الفروق في التفكير الناقد لدى الطلبة الذكور تبعاً لمتغير الدراسة (المتفوقين والعاديين) . رابعا: الفروق في التفكير الناقد لدى الطالبات من الاناث تبعاً لمتغير الدراسة (المتفوقين والعاديين)، واقتصرت حدود البحث على مدارس المتميزين والمتميزات واقرائهم في المدارس الاعتيادية في مركز مدينة البصرة. وتألفت عينة البحث من (400) طالب وطالبة من الصفوف الرابع والخامس العلمي موزعة على خمس مدارس اعدادية بواقع مدرستين للمتميزين وثلاث مدارس للطلبة الاعتياديين وقد تم اختبارها بالاسلوب العشوائي. اما اداة البحث فقد تبني الباحث اختبار كاليفورنيا لمهارات التفكير الناقد نموذج 2000 المعد من قبل صادق عبد النور عزيز. وقد اعتمد البحث الحالي على نوعين من الصدق للاداء وهما الصدق الظاهري، وصدق البناء، وتوضيح علاقة الفقرة بالدرجة الكلية للاختبار وارتباط الفقرات بالمهارات التي تنتمي اليها واستخراج معامل صعوبة الفقرات، والقوة التمييزية للفقرات، وتم استخراج الثبات بطريقتين هما طريقة الاختبار وطريقة اعادة الاختبار وباستخدام معادلة كيبورد ريتشاردسون/ 20. وبعد ان تم استكمال هذه الخطوة تم التطبيق النهائي على عينة البحث وباستعمال عدد من المعالجات الاحصائية تمت الاجابة عن اهداف البحث منها معامل ارتباط بيرسون والاختبار التائي لعينة واحدة ولعينتين مستقلتين.ومن اهم النتائج التي توصل اليها البحث هو تفوق الطلبة ذكورا واناثا في مدارس المتميزين على اقرانهم العاديين من الذكور والاناث في المدارس الاعتيادية

College : Education for Humanities

Name of Student: Mohammed Khalid Arif

Department: Psychology & Educational Sciences

Name of Supervisor: Assist.Prof.Dr. Abdul Qader R. Al Ansari

Specialty: Educational Psychology

Certificate: Master

MEASURING CRITICAL THINKING AMONG MENTALLY HIGH ACHIEVING PREPARATORY – LEVEL STUDENT AND THEIR ORDINARY PEERS IN BASRAH

The theoretical and practical importance of this study becomes clearer though its objectives :First: Identifying critical thinking in superior students according to the variable of gender (Male / Female) Second: Identifying critical thinking in ordinary students according to the variable of gender (Male Vs.Female) . Third: Variances in Critical Thinking concerning male students according to the variable of advancement (Superior Vs. Ordinary).. Fourth: Variances in Critical Thinking concerning female students according to the variable of advancement (Superior Vs. Ordinary). The limitation of the study covers advanced schools of superior male and female students and their peers in ordinary schools in the center of Basra. The study sample consisted of 400 male and female students of the 4th and 5th scientific preparatory classes, distributed among 5 schools; 2 advanced schools and 3 schools of ordinary students, chosen randomly. As for the research tool, the researcher adopted California Test of Critical Thinking skills, Form 2000, prepared by Sadiq Abdul-Noor Aziz. The current study is based on two kinds of truths; apparent truth and structural truth. It also involves showing the relation of the item's degree to the total degree of the test, the connection of the items to the skills the belong to, concluding the items' difficulty factor, the items' discriminatory power, then to conclude stability in two methods, the testing method and the re-testing method, with using Keodr Richardson formula No. 20 . After finishing these steps, the final application was conducted on the study sample. By using a number of statistical treatments, the aims of the study were fulfilled. Among those treatments are Pearson correlation One of the most results concluded by the researcher is the coefficient and the (T) test for one sample and two independent samples. superiority of male and female students in advanced schools over their ordinary male and female peers in ordinary schools.