استمارة مستخلصات رسائل واطاريح الماجستير والدكتوراه في جامعة البصرة

اسم الطالب : ذكريات كاظم اسم المشرف: ام د بتول بناي الشهادة :الماجستير الكلية : التربية للعلوم الإنسانية الاسم : ذكريات كاظم دعدوش التخصص : إرشاد نفسى

عنوان الرسالة او الأطروحة:

أثر أسلوب المواجهة التفاعلية في تنمية سلوك المساعدة لدى طلبة الجامعة

ملخص الرسالة أو الأطروحة

يعد أسلوب المواجهة التفاعلية من الأساليب المهمة في تنمية سلوك المساعدة لدى طلبة الجامعة ،اذ استهدفت الدراسة الحالية بناء برنامج ارشادي يعتمد (أسلوب المواجهة التفاعلية) لمعرفة أثره في تنمية سلوك المساعدة لدى طلبة الجامعة،ووظفت الباحثة اطاراً نظرياً حول متغيرات الدراسة وتم استعمال الوسائل الإحصائية المناسبة لاأجرات الدراسة الحالية وبينت نتائج الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح (المواجهة التفاعلية) وتم تقديم التوصية الأتية (توعية الاسر وتشجيعهم على تغيير أساليب تنشئتهم لأبنائهم من اجل تنمية الأنا الراشدة في شخصياتهم كي يستطيعون بناء الثقة في انفسهم).

ومقترحا (إجراء دراسات تستهدف قياس سلوك المساعدة لدى عينات من طلبة المراحل

College: College Of Education

Dept: Psychological Counseling and Educational Guidance

Certificate: : Psychological Guidance

Name of Student :thekrayat kadheem Name of Supervisor: Batool .B.zubery

Specialization: The Master

Title of Thesis:

The effect of the Interactive Conformation on Developing the Assistance Behavior at University Students

Abstract of Thesis

Interactive Confrontation is one of the most important techniques to develop the assisting behavior at university students. The current study addresses the construction of a counseling program accrediting the (Interactive Confrontation Technique) in order to examine its impact in developing the assisting behavior of university students. The researcher employs a theoretical frame concerning the study's variables for which the appropriate statistical instruments are used. The findings of the study show differences of statistical indication supporting the (Interactive Confrontation Technique). Thus, the proposed recommendation was (directing and motivating families to modify the used techniques of arising their children to increase the Adult Ego of their personalities contributing to build their self-confidence). Moreover, the final proposal was (conducting studies addressing the measure of the assisting behavior at samples of students under the university level).