

استمارة مستخلصات رسائل واطاريج الماجستير والدكتوراه في جامعة البصرة

اسم الطالب: نادية داود سلمان الشعبان
اسم المشرف: صفاء عبدالزهرة الجمعان
الشهادة: الدكتوراه

الكلية: التربية للعلوم الإنسانية
القسم: الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
التخصص: فلسفة في طرائق التدريس العامة

عنوان الرسالة او الأطروحة :

أثر أنموذج (مارزانو) لأبعاد التّعلم في تدريس مادة اللّغة الإنكليزية في التّحصيل و التفكير اللفظي لدى طالبات المرحلة الثانوية .

ملخص الرسالة أو الأطروحة

هدفت الدراسة الى معرفة أثر أنموذج (مارزانو) لأبعاد التعلم في تدريس مادة اللغة الانكليزية في التحصيل والتفكير اللفظي لدى طالبات المرحلة الثانوية ومعرفة مدى ارتباط تحصيل في مادة اللغة الانكليزية بالتفكير اللفظي لدى طالبات المرحلة الثانوية في الاختبار البعدي، وقد انبثقت عن هذين الهدفين الفرضيات التالية :

- 1- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات طالبات المجموعة التجريبية الذين يدرسون مادة اللغة الانكليزية وفقا لأنموذج (مارزانو) ، ومتوسط درجات طالبات المجموعة الضابطة الذين يدرسون المادة نفسها بالطريقة التقليدية في التحصيل .
- 2- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات طالبات المجموعة التجريبية الذين يدرسون مادة اللغة الانكليزية وفقا لأنموذج (مارزانو) ، ومتوسط درجات طالبات المجموعة الضابطة الذين يدرسون المادة نفسها بالطريقة التقليدية في الاختبار اللفظي .
- 3- لا يوجد ارتباط دال إحصائي بين التحصيل والتفكير اللفظي لدى طالبات المرحلة الثانوية في الاختبار البعدي. تضمنت الدراسة (مشكلة وأهمية البحث و اربعة فصول تكونت عينة الدراسة من (٥٨) طالبة موزعين بين مجموعتين ، المجموعة التجريبية - وتتكون من (٢٩) طالبة والمجموعة الضابطة - وتتكون من (٢٩) طالبة.

College : COLLEGE OF EDUCATION FOR HUMAN SCIENCES
Dept: and Educational Guidance Department of
Psychology Counseling
Certificate: Ph.D

Name of Student : NADIA DAWOOD SALMAN
Name of Supervisor: Assist .Prof .Safaa Abdul –
Zahra Hameed
Specialization : METHODES OF TEACHING

Title of Thesis:

The Effect of Using Marzano's Dimensions of Learning In The subject of English Language on Achievement and Verbal Reasoning In Secondary Female Student.

Abstract of Thesis

The current study aims at finding out the impact of the effect of using Marzano's Dimensions of Learning In The subject of English Language on Achievement and Verbal Reasoning In Secondary Female Student . To achieve this aim , the following hypotheses are posed:

- 1-There is no statistical difference between average means of students in the experimental group taught English Language subject according to Marzano's Dimensions of Learning and students in the control group taught English Language subject according normal method in the post test of Verbal Reasoning.
- 2- There is no statistical difference between average means of students in the experimental group taught English Language subject according to Marzano's Dimensions of Learning and students in the control group taught English Language subject according normal method in the post test of Achievement .
- 3-There is a correlation between Achievement and Verbal Reasoning.

This study includes (theoretical background ,Marzanos model , Verbal Reasoning and Achievement) Also it deals with previous studies The equivalent of the two groups is checked regarding asset of variable (age, pre-knowledge test in English and Academic achievement for parents) .