

استمارة مستخلصات رسائل واطاريح الماجستير والدكتوراه في جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية اسم الطالب : مهدي قلم دغير العبودي

القسم : العلوم التربوية والنفسية اسم المشرف : أ.م.د. نضال عيسى عبد المظفر

التخصص : مناهج وطرائق التدريس الشهادة : الدكتوراه

عنوان الأطروحة :

بناء برنامج تدريبي وفقاً لاستراتيجيات التعلم النشط لمدرسي علم الأحياء وأثره في أدائهم التدريسي والتحصيل والتفكير الإبداعي لطلبتهم

الملخص

هدف البحث الحالي إلى بناء برنامج تدريبي وفقاً لاستراتيجيات التعلم النشط لمدرسي علم الأحياء ومعرفة أثره على الأداء التدريسي لمدرسي مادة علم الأحياء والتحصيل والتفكير الإبداعي لطلبتهم، وقد شملت عينة البحث (32) مدرساً ومدرسة من مدرسي مادة علم الأحياء للصف الثاني متوسط، وقد وزعوا عشوائياً بين مجموعتين تجريبية وضابطة، وقد تمت مكافئتهما في متغيرات (سنوات الخدمة، والشهادة الجامعية، والتأهيل، والدورات التدريبية)، وكذلك شملت عينة البحث (320) من طلبة مدرسي المجموعتين التجريبية والضابطة بواقع (10) من الطلبة لكل مدرس ومدرسة، وتمت مكافئة الطلبة في متغيرات (العمر الزمني، والتحصيل الدراسي، والذكاء)، وبعد بناء البرنامج التدريبي وتطبيقه على عينة البحث، تم ملاحظة أداء المدرسين بأعداد بطاقة الملاحظة المعدة، وكذلك تم إعداد الاختبار التحصيلي، واختبار تورانس للتفكير الإبداعي، وبعد الحصول على النتائج ومعالجتها إحصائياً توصل الباحث إلى تفوق مدرسي وطلبة المجموعة الضابطة من الأداء التدريسي والتحصيل والتفكير الإبداعي وبحجم أثر كبير على مدرسي وطلبة المجموعة الضابطة.

College Education for Human Sciences Name of Student :Mahdi Qalam Daer Alabodi

Dept :Educational & Psychological Sciences Name of Supervisor Asst.Prof.Dr.Nidhal Issa Abid

Certificate : Curricula and Teaching Methods Specialization :Doctorata

Title of Thesis

Building a Training Program According To The Strategies of Active Learning for Biology Teachers and Its Impact on Their Teaching Performance and Their Students Achievement and Creative Thinking

Abstract of Thesis

Current research aims to build a training program for teachers of biology according to active learning strategies and know the effect of biology teachers training according to training teaching performance for teachers of biology, and academic achievement of their students, and creative thinking to their students. Sample search (32) teachers and biology teachers school grade average, randomized trial involving one between two groups (experimental group) and (control group), it was their equal in variables (years of service and degree and qualification "training courses"), And also included a sample search (320) school students between two groups (10) students per teacher and school, it was their equal in variables (Chronological age and academic achievement and intelligence). Researcher built a training program consisting of seven training units, and has been applied to a sample of teachers of the same scholar, and for ten days, after its application note the sample teachers Experimental and research officer to note card prepared for that purpose, after its application note the sample teachers Experimental and research officer to note card prepared for that purpose, the achievement test and test the Torrance for creative thinking, after getting the results statistically processed data were analyzed, superiority of biology teachers and the superiority of biology teachers students of (experimental group) using observation card prepared researcher, achievement test, test creative separate and equal effect size equation for biology teachers and teachers students of biology.

