

اسم الطالب: سميرة طالب سلطان مطلق  
اسم المشرف: أ. د. لمياء حسن محمد الديوان  
الشهادة:

عنوان الأطروحة (تأثير أسلوب الاكتشاف الموجه في تنمية الأصالة ومهارات البراعة الحركية لدى تلميذات (7-8 سنوات)  
المستخلص

تضمن الفصل الأول التعريف بالبحث

تطرقت الباحثة في الفصل الأول الى أن اللعب وسيلة من وسائل الوقوف على استعدادات الأطفال وتوجيههم الوجهة التربوية السليمة. وحددت المشكلة من خلال متابعتها واطلاعها على المنهج الخاص للمرحلة الابتدائية اذ وجدت أن تنفيذ دروس التربية الرياضية لا يفسح المجال للتلميذات لإظهار امكانيتهن في المهارات الاساسية عموماً ومهارات البراعة الحركية خصوصاً ، فلا توجد لديهن فرصة لتقديم حلول اصيلة للمشكلات التي تصادفهن اثناء اللعب لكون الالعاب الحركية السائدة تؤدي بأساليب محاطة بالغلاف التقليدي، وفرضت أنه توجد فروق ذات دلالة معنوية بين الاختبار القبلي والبعدي لدى المجموعتين (الضابطة والتجريبية) في تنمية الاصالة ومهارات البراعة الحركية لدى تلميذات (7-8 سنوات). كما توجد فروق ذات دلالة معنوية في الاختبارات البعدية في تنمية الاصالة ومهارات البراعة الحركية بين المجموعتين (الضابطة والتجريبية) لدى تلميذات (7-8 سنوات).

وكانت العينة تلميذات الصف الثاني الابتدائي بعمر (7-8 سنوات) في مدرسة الشهيد الابتدائية في محافظة البصرة للعام الدراسي (2015-2016).

وفي الفصل الثاني: تطرقت الباحثة الى الدراسات النظرية والدراسات المشابهة وتناولت المواضيع الرئيسية ذات العلاقة بموضوع البحث.

وفي الفصل الثالث: تناولت الباحثة منهجية البحث وإجراءاته الميدانية حيث استخدمت المنهج التجريبي وحددت عينة البحث التي اختيرت بالطريقة العمدية وهن تلميذات الصف الثاني الابتدائي عمر (7-8 سنوات). وبعد اجراء التقييم القبلي لمهارات البراعة الحركية والاختبار القبلي للأصالة الحركية وجمع البيانات القبلية تم تطبيق المنهج المقترح والحصول على البيانات البعدية وعولجت النتائج بالوسائل الاحصائية وتم اعتمادها من قبل الباحثة.

وفي الفصل الرابع عرضت النتائج بعد جدولتها ثم نوقشت على وفق اراء الباحثة معززة بالمصادر العربية والأجنبية.

وفي الفصل الخامس ذكرت الباحثة ما توصلت اليه من استنتاجات وما اوصت به من توصيات وكانت الاستنتاجات كالآتي:

- 1- ان استخدام أسلوب الاكتشاف الموجه ساهم مساهمة فعالة في تنمية القدرات العقلية للتلميذات من خلال التفكير والتركيز في ايجاد حلول مناسبة للأسئلة الموجهة من قبل المعلمة وترجمة تلك الحلول الى حركات تصب في المهارة المراد تميئتها واتقانها والذي اتضح من خلال الأداء البعدي.
- 2- الألعاب الصغيرة كان لها أثر ايجابي كبير في فاعلية أداء التلميذات اذ حققت تطوراً أفضل من منهج التربية للصف الثاني الابتدائي وبذلك حققت الأهداف والأعراض التي وضعت من أجل تحقيقها خصوصاً وان هذه الألعاب تتميز بطابع المرح والسرور، مما أدى الى تنمية مهارات البراعة الحركية والأصالة.
- 3- المنهج المقترح حقق الأهداف المرجوة من الدراسة وذلك استناداً على نتائج أداء المجموعة التجريبية البعدية.

وأوصت الباحثة بما يأتي:

- 1- الاهتمام بتطبيق الأساليب الحديثة في دروس التربية الرياضية في المدارس الابتدائية وفي جميع المراحل وخاصة أسلوب الاكتشاف الموجه لعلاقته بتنمية تفكير التلاميذ ومن ثم التطور ليس على مستوى التربية الرياضية فحسب ولكن على مستوى بقية المواد الدراسية.
- 2- الاهتمام بتطبيق مجموعة الألعاب الصغيرة في تعليم التلاميذ وتدريبهم وفي درس التربية الرياضية بالمدارس الابتدائية لتطوير المهارات الرياضية بشكل عام ومهارات البراعة الحركية والأصالة بشكل خاص.
- 3- اقامة الدورات التطويرية للكوادر التعليمية واطلاعهم على كل ما هو جديد في طرائق التدريس والحرص والمتابعة الميدانية من قبل جهاز الاشراف التربوي حول فاعلية التطبيق والتتفيذ.
- 4- إجراء بحوث ودراسات مشابهة أخرى وعلى عينات مختلفة ومراحل عمرية مختلفة وباستخدام أسلوب الاكتشاف الموجه.

Abstract Doctoral thesis

College: College of Physical Education and Sports Science

Student name: Samira Talib Sultan mutlag

Supervisor: Dr. Lamia Hassan Mohamed

The name Doctoral thesis (Effect of guided discovery style in development originality and ingenuity motor skills)

Abstract of Doctoral thesis

Abstract

The first chapter included definition search

Turning a researcher in the first quarter to be playing and means of standing on the preparations for children and directing them sound educational destination.

And identified the problem through follow-up and to report on the curriculum at the primary level as it found that the implementation of physical education classes do not allow for pupils to show Amkanathn in general, basic skills and dexterity kinetic especially, there is no to have an opportunity to provide genuine solutions to the problems that Tsadfnh during the playing of the kinetic Games prevailing lead ways surrounded by traditional wrapper, and imposed that no significant differences between pretest and posttest in both groups (control and experimental) in the development of originality and skills of dexterity motor to the pupils (7-8) years. As there are significant differences in the post tests in originality and skills development differences motor dexterity between the two groups (control and experimental) to the pupils (7-8) years. The sample schoolgirls second grade age (7-8 years) in elementary AL\_Shahd school in Basra province for the academic year (2015-2016).

In the second quarter, turning a researcher to theoretical studies and similar studies have addressed the main topics related to the search topic.

In the third chapter dealt researcher research methodology and field procedures were used experimental method and identified the sample that was selected purposively they school girls second grade. After a tribal assessment of the skills of dexterity and motor testing tribal authenticity of the motor and the collection of tribal data was applied curriculum proposal and get the data dimensionality and the results have been addressed by statistical means and been certified by the researcher.

In the fourth chapter results were displayed after the scheduled then discussed according to the views of the researcher reinforced the Arab and foreign sources.

In the fifth chapter the researcher said the findings of the conclusions and recommended by the recommendations and conclusions were as follows:

1. The use of the style of guided discovery contributed effectively in the mental abilities of pupils development through thinking and focus in finding suitable for questions directed by the teacher and the translation of these solutions to the movements are in the skill you want to develop and mastery which is clear from the performance dimensional solutions.
- 2- Small games have had a significant positive impact on the effectiveness of the performance of the pupils which achieved development better than the approach of Education for the second grade primary and thus achieved the goals and objectives that have been developed in order to achieve them, especially since these games features curriculum proposal achieved the desired study goals, based on the results of dimensionality of the experimental group's performance
3. proposed curriculum achieved the desired objectives of the study, based on the results of the performance of a posteriori experimental group.

The researcher recommended the following:

1. attention to the application of modern methods in physical education classes in elementary schools and in all stages and special style of guided discovery in connection with the development of the students think and then evolution is not on the level of physical education, but only at the level of the rest of the subjects.
2. attention to the application of a small group games in the education and training of students in the physical education lesson in primary schools to develop sports skills in general and motor skills, dexterity and originality are particularly.
3. The establishment of developmental courses for teaching staff and inform them of all that is new in the teaching methods and careful field and follow-up by the Educational Supervision device on the effectiveness of the application and implementation.
4. conduct research and studies of other similar and different samples and different stages of the age and style of using guided discovery